

Szkolenia rad pedagogicznych - rok szkolny 2017/2018

W przypadku wyboru tematu szkolenia z proponowanej listy szkoleń rad pedagogicznych odpłatność będzie wynosiła:

- 150 zł (gdy liczba uczestników nie przekroczy 25 osób) lub 200 zł (gdy liczba uczestników będzie większa niż 25 osób) za 1 sesję, tj. 2 godziny lekcyjne **dla szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest miasto Częstochowa oraz szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez powiat myszkowski,**
- 200 zł (do 25 osób) lub 250 zł (powyżej 25 osób) za 1 sesję, tj. 2 godziny lekcyjne **dla pozostałych zainteresowanych szkół i placówek.**

Istnieje również możliwość zaproponowania własnego tematu szkolenia. W takiej sytuacji czas trwania i odpłatność za szkolenie będą każdorazowo uzgadniane z Dyrektorem zamawiającej szkoły/placówki.

Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne w pracy nauczyciela

Symbol	Temat	Prowadzący	Adresat	Zakres tematyczny
RP17-1	Uczeń z zaburzeniami zachowania	Joanna Biczak	szkoły podstawowe	przyczyny i przejawy zaburzeń w zachowaniu; udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
RP17-2	Katalog zasad i konsekwencji w pracy wychowawczej z grupą	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	etapy wprowadzania zasad grupowych; ich egzekwowanie; konsekwencje wychowawcze
RP17-3	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole – dysleksja, dysgrafia, dysortografia	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	rozpoznawanie objawów dysleksji na wszystkich przedmiotach szkolnych; dostosowywanie wymagań edukacyjnych
RP17-4	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole – nadpobudliwość psychoruchowa	Joanna Biczak	szkoły podstawowe	przyczyny i przejawy nadpobudliwości psychoruchowej; strategie pracy wychowawczej ułatwiające uczniowi nadpobudliwemu funkcjonowanie w grupie
RP17-5	Trudny uczeń	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	przyczyny i przejawy trudnych zachowań uczniów; destrukcyjne role klasowe w jakie wchodzi uczniowie; działania wychowawcze wobec trudnych uczniów
RP17-6	Jak sobie radzić z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów? Metoda konstruktywnej konfrontacji	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	przyczyny i przejawy zachowań prowokacyjnych uczniów; sposoby kierowania klasą ograniczające trudne zachowania uczniów; metoda konstruktywnej konfrontacji wobec ucznia zachowującego się prowokacyjnie wobec nauczyciela
RP17-7	Wagary i fobia szkolna	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	przyczyny odmowy chodzenia do szkoły; przejawy fobii szkolnej; działania wychowawcze szkoły wobec uczniów wagarujących; współpraca z rodzicami
RP17-8	Uczeń w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	wpływ sytuacji kryzysowych i traumatycznych (depresja, żałoba, próby samobójcze) na funkcjonowanie ucznia; udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
RP17-9	Dziecko ofiarą przemocy seksualnej	Joanna Biczak	przedszkola, szkoły podstawowe	rozpoznawanie przejawów przemocy seksualnej; zasady prowadzenia rozmowy diagnostyczno-terapeutycznej z dzieckiem, które ujawniło, że doświadczyło przemocy seksualnej; zapobieganie przemocy seksualnej – zadania dla wychowawców

Oferta edukacyjna SOD
Szkolenia rad pedagogicznych - rok szkolny 2017/2018

RP17-10	Jak pracować z grupą - diagnozowanie i integrowanie zespołu klasowego	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	rozpoznawanie charakterystycznych zjawisk grupowych i faz rozwoju grupy; metody wychowawcze sprzyjające integracji i współpracy zespołu klasowego
RP17-11	Gry psychologiczne w szkole podejmowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	specyfika gier psychologicznych w relacjach interpersonalnych; przyczyny i przejawy ich podejmowania; sposoby rozpoznawania i unikania gier psychologicznych w szkole
RP17-12	Nawiązywanie relacji interpersonalnej i skutecznej współpracy z uczniem i rodzicem	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	zasady komunikacji; przyczyny i przejawy zaburzonej komunikacji w relacjach nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic; zasady skutecznego porozumiewania się
RP17-13	Jak prawidłowo organizować edukację uczniów niepełnosprawnych?	Katarzyna Patrzykont	wszystkie typy szkół i placówek	podstawy prawne kształcenia specjalnego; wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia; dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia niepełnosprawnego; organizacja procesu dydaktycznego
RP17-14	Kształtowanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych u uczniów z zespołem Aspergera	Katarzyna Patrzykont	wszystkie typy szkół i placówek	przejawy zaburzonego zachowania społecznego, zaburzonych interakcji społecznych u uczniów; sposoby wspierania uczniów w środowisku klasowym i szkolnym; budowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami
RP17-15	Metodyka pracy lekcyjnej z nastolatkiem z zespołem Aspergera	Iwona Skrzypczyk -Galkowska	wszystkie typy szkół	charakterystyka wybranych metod pracy z uczniem z zespołem Aspergera na lekcjach przedmiotowych
RP17-16	„Zrozum mnie i pomóż mi się uczyć” – uczeń ze spektrum autyzmu w szkole	Katarzyna Patrzykont	wszystkie typy szkół i placówek	charakterystyka funkcjonowania oraz potrzeby edukacyjne uczniów ze spektrum autyzmu; podstawowe zagadnienia terapii i edukacji
RP17-17	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u dzieci z autyzmem	Katarzyna Patrzykont	wszystkie typy szkół i placówek	charakterystyka trudności w obszarze mowy i komunikacji u dzieci z autyzmem; behawioralne podejście do oceny języka; VB-MAPP – struktura narzędzia i wskazówki dotyczące dokonywania oceny; tworzenie programu terapeutycznego na podstawie VB-MAPP
RP17-18	Komunikacja alternatywna w edukacji uczniów z poważnymi zaburzeniami procesu porozumiewania się	Katarzyna Patrzykont	wszystkie typy szkół i placówek	przegląd form komunikacji alternatywnej; poszukiwanie sposobów komunikowania się z dzieckiem z zaburzeniami procesu porozumiewania się; etapy procesu wspierania rozwoju komunikacji z użyciem AAC; konstruowanie pomocy
RP17-19	Praktyczne wykorzystanie technik behawioralnych w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Katarzyna Patrzykont	wszystkie typy szkół i placówek	wprowadzenie do terapii behawioralnej; stosowana analiza zachowania – specyfika i obszary zastosowań; techniki behawioralne – wybrane sposoby wpływania na zachowanie
RP17-20	Rola szkoły w budowaniu systemu wartości uczniów	Dorota Pisarek	wszystkie typy szkół	związek wartości z procesem wychowania; podstawowe kanony wartości; warunki skutecznego wprowadzania ucznia w świat wartości
RP17-21	Jak pomóc uczniowi w kształtowaniu charakteru?	Dorota Pisarek	wszystkie typy szkół	silny charakter jako element dojrzałej osobowości; zadania nauczyciela w kształtowaniu charakteru ucznia
RP17-22	Jak pomóc uczniowi w budowaniu poczucia własnej wartości?	Dorota Pisarek	wszystkie typy szkół	poczucie własnej wartości jako element dojrzałej osobowości; czynniki warunkujące poczucie własnej wartości ucznia; zadania nauczyciela w budowaniu poczucia wartości ucznia

Oferta edukacyjna SOD
Szkolenia rad pedagogicznych - rok szkolny 2017/2018

RP17-23	Źródła konfliktów, ich rodzaje i sposoby rozwiązywania	Dorota Pisarek	wszystkie typy szkół	przyczyny i przejawy konfliktów; postawy nauczycieli wobec konfliktów; metody ich rozwiązywania
RP17-24	Jak nauczyć uczniów rozwiązywać sytuacje konfliktowe? Mediacje i negocjacje	Dorota Kawka	wszystkie typy szkół	natura szkolnych konfliktów; metody radzenia sobie z konfliktami; budowanie relacji w klasie opartych na współpracy i poszanowaniu granic; sposoby komunikacji ułatwiające porozumienie; jak rozwiązywać konflikty przy użyciu negocjacji i mediacji; nauczyciel jako mediator w sytuacjach konfliktów szkolnych; poznanie i ćwiczenie procedury prowadzenia mediacji na gruncie szkolnym
RP17-25	Wykorzystanie umiejętności komunikacyjnych w pracy nauczyciela	Dorota Pisarek	wszystkie typy szkół	kompetencje komunikacyjne nauczyciela; sposoby pokonywania barier w komunikacji werbalnej i pozawerbalnej
RP17-26	Wspieranie całościowego rozwoju dziecka w przedszkolu	Danuta Lis	przedszkola	diagnoza indywidualnego rozwoju dziecka; rozwiązania edukacyjne wynikające z prawa oświatowego; metody wspierające wszechstronny rozwój dziecka
RP17-27	Wychowanie do wartości. Kształtowanie postaw społeczno-moralnych u dzieci	Elżbieta Kurzynoga	przedszkola	system wartości w wychowaniu dziecka; skuteczne metody wychowawcze w przedszkolu; współpraca z rodzicami w zakresie wychowania i kształtowania norm społeczno-moralnych
RP17-28	Holistyczne ujęcie rozwoju dziecka - praktyczne wskazówki do pracy w przedszkolu	Elżbieta Kurzynoga	przedszkola	zasady wspierania dziecka w czterech sferach rozwojowych; stymulowanie w nabywaniu wiedzy, doświadczeń i umiejętności
RP17-29	Wzmacnianie wychowawczej roli przedszkola	Elżbieta Kurzynoga	przedszkola	zadania wychowawcze ujęte w nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego; warunki skutecznego wprowadzania dzieci w świat wartości wychowawczych; współdziałanie ze środowiskiem rodzinnym
RP17-30	Wspieranie rozwoju dziecka na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych	Anna Warzocha	szkoły podstawowe	rozwiązania edukacyjne wynikające z przepisów prawa oświatowego w zakresie wspierania rozwoju dziecka; zasady aktywnej adaptacji
RP17-31	Metody pracy z uczniem z zaburzoną koncentracją uwagi	Iwona Kielczykowska	szkoły podstawowe	wybrane sposoby usprawniające koncentrację uwagi
RP17-32	Jak motywować uczniów do nauki?	Iwona Kielczykowska Teresa Zatoń Anna Drzewiecka-Światała	wszystkie typy szkół	techniki motywowania uczniów do nauki; budowanie atmosfery sprzyjającej uczeniu się; kompetencje psychologiczne nauczyciela; motywacja wewnętrzna ucznia
RP17-33	Bezpieczne przedszkole, czyli jak sobie radzić ze złością?	Anna Warzocha	przedszkola	kompetencje psychologiczne przedszkolaka; emocje i ich znaczenie w życiu; strategie radzenia sobie ze złością
RP17-34	Jak skutecznie integrować zespół klasowy?	Agnieszka Frejlich Elżbieta Grabara Teresa Zatoń	szkoły podstawowe	znaczenie integracji; diagnoza zespołu klasowego; efektywne metody i techniki pracy integrujące zespół klasowy; zabawy integracyjne – zajęcia warsztatowe
RP17-35	Jak rozmawiać o tolerancji w szkole?	Józef Żmudziński	wszystkie typy szkół	sytuacje szkolne i język sprzyjający rozmowom o tolerancji; tworzenie przyjaznej przestrzeni dla podejmowania działań dotyczących tolerancji; wprowadzenie tematyki tolerancji na zajęciach wychowawczych; sposoby reagowania na sytuacje konfliktowe związane z tą tematyką

Oferta edukacyjna SOD
Szkolenia rad pedagogicznych - rok szkolny 2017/2018

RP17-36	Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu jego własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszego rozwoju	Teresa Baczyńska	szkoły podstawowe	sposoby diagnozowania profilu zdolności i preferencji sensorycznych ucznia oraz metody umiejętnego motywowanie i wspierania ukierunkowanego rozwoju
RP17-37	Kształtowanie i aktywizowanie postawy społecznej oraz obywatelskiej uczniów	Dorota Kawka	wszystkie typy szkół	kompetencje społeczne w podstawie programowej kształcenia ogólnego; zadania i rola szkoły w edukacji obywatelskiej i na rzecz praw człowieka; kształtowanie społecznych kompetencji uczniów

Efektywność pracy szkoły, zarządzanie placówką oświatową

RP17-38	Wdrażanie nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Elżbieta Kurzynoga	przedszkola	analiza podstawy programowej wychowania przedszkolnego, uwzględniania jej zadań, warunków i sposobu realizacji w planach miesięcznych i dokumentacji nauczyciela
RP17-39	Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w oparciu o podstawę programową	Iwona Kielczykowska Iwona Sikorska Agnieszka Frejlich	szkoły podstawowe	zasady planowania kierunkowego, wynikowego i metodycznego; podstawa programowa a program nauczania; dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych; monitorowanie realizacji podstawy programowej
RP17-40	Program wychowawczo-profilaktyczny w szkole	Iwona Skrzypczyk-Gałkowska Dorota Kawka	wszystkie typy szkół	opracowanie, realizacja i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole
RP17-41	Współpraca nauczycieli w zespołach	Agnieszka Frejlich Dorota Kawka	wszystkie typy szkół	zapisy prawne dotyczące współpracy; reguły pracy zespołowej; kompetencje zespołowe; diagnoza sytuacji szkolnej; rekomendacje – warsztat diagnostyczno-rozwojowy
RP17-42	Wywiadówka inaczej - warsztat	Agnieszka Frejlich Joanna Biczak	szkoły podstawowe	pierwsze spotkanie wychowawców z rodzicami - diagnoza wzajemnych relacji, uzgodnienie oczekiwań, ustalenie zasad współpracy; wykorzystanie metod warsztatowych w pracy z rodzicami uczniów
RP17-43	Normy społeczne i postawy w szkole	Agnieszka Frejlich	szkoły podstawowe	formy i sposoby kształtowania postaw i norm społecznych wśród uczniów; przykład zajęć wychowawczych (film) z wykorzystaniem metod sprzyjających oddziaływaniom wychowawczym
RP17-44	Planowanie, projektowanie i przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej w szkole	Agnieszka Frejlich	wszystkie typy szkół	ewaluacja wewnętrzna w świetle prawa oświatowego; etapy ewaluacji wewnętrznej; narzędzia badawcze; tworzenie raportu; wykorzystanie wyników do rozwoju szkoły
RP17-45	Wykorzystanie raportu z ewaluacji wewnętrznej/zewnętrznej do rozwoju szkoły	Agnieszka Frejlich	wszystkie typy szkół	wyszukiwanie w raporcie informacji priorytetowych dla pracy szkoły; analiza szans rozwojowych; określanie celu do realizacji w dłuższej perspektywie oraz planu działań – warsztat diagnostyczno-rozwojowy
RP17-46	Program nauczania – opracowanie, modyfikacja, ewaluacja	Agnieszka Frejlich Józef Żmudziński	szkoły podstawowe	program nauczania a podstawa programowa; trzy drogi pozyskania programu; ocena programów dostępnych na rynku; modyfikacja programu; tworzenie programu; dopuszczenie programu do użytku szkolnego; ewaluacja programu

Oferta edukacyjna SOD
Szkolenia rad pedagogicznych - rok szkolny 2017/2018

RP17-47	Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej – obowiązki dyrektora, nauczyciela i rady pedagogicznej	Dorota Kawka	wszystkie typy szkół	programy nauczania w świetle przepisów prawa oświatowego; podstawa programowa a program nauczania; przygotowanie opinii o programie nauczania; program nauczania a planowanie pracy nauczyciela; ewaluacja programu nauczania
RP17-48	Nauczyciel-rodzic. Zasady efektywnej współpracy	Danuta Lis Teresa Zatoń	przedszkola szkoły podstawowe	współpraca z rodzicami jako partnerami w procesie dydaktyczno-wychowawczym; przykłady dobrych rozwiązań
RP17-49	Planowanie i dokumentowanie pracy nauczyciela w świetle przepisów prawa oświatowego	Danuta Lis Dorota Kawka	wszystkie typy szkół i placówek	realizacja zadań dydaktycznych z uwzględnieniem podstawy programowej; podstawy prawne i zasady dokumentowania pracy wychowawczo-dydaktycznej; efekty kształcenia a podstawa programowa; zasady planowania kierunkowego, wynikowego i metodycznego; ewaluacja realizacji podstawy programowej
RP17-50	Analiza i interpretacja wyników egzaminu zewnętrznego oraz ich wykorzystanie do poprawy jakości kształcenia	Aneta Kaziubdzka Anna Drzewiecka - Światała Joanna Maźniewska	szkoły ponadpodstawowe	podstawowe wskaźniki; wykorzystanie wyników matury i EWD w analizowaniu i interpretowaniu wyników egzaminów; program naprawczy szkoły w kontekście wyników egzaminów
RP17-51	Jak przygotować uczniów do egzaminów zewnętrznych, czyli o sztuce zadawania pytań?	Anna Drzewiecka - Światała	szkoły ponadpodstawowe	kategorie i poziomy pytań; techniki zadawania pytań w odpowiednich kategoriach; konstruowanie pytań w odpowiednich kategoriach
RP17-52	Uczeń cudzoziemski w polskim systemie edukacji	Józef Żmudziński Maria Przymus	wszystkie typy szkół i placówek	przepisy prawne sytuujące dziecko cudzoziemskie w szkole; organizacja wsparcia językowego; dostosowanie wymagań; ocenianie

Uczymy nowoczesnie

RP17-53	Neurodydaktyka w praktyce szkolnej	Katarzyna Patrzykont	wszystkie typy szkół i placówek	praktyczne wykorzystanie wniosków płynących z neuronauk w szkole, czyli czym jest uczenie się; miejsce motywacji w neurodydaktyce; dlaczego uczenie się powinno być zmysłowe; relacje w klasie; przestrzeń, która wspomaga uczenie się
RP17-54	Innowacje i eksperymenty pedagogiczne	Danuta Lis Teresa Zatoń Maria Przymus	wszystkie typy szkół i placówek	prawne aspekty opracowania innowacji pedagogicznych; wymagana dokumentacja; wybrane przykłady innowacji
RP17-55	Nowe spojrzenie na innowacje w szkole	Alicja Małasiewicz	wszystkie typy szkół i placówek	podstawy prawne działań innowacyjnych w szkole; znaczenie innowacji dla rozwoju szkoły; opracowanie "karty innowacji" dla szkoły
RP17-56	Polisensoryczne metody nauczania - uczenia się	Iwona Kielczykowska	szkoły podstawowe	określanie zdolności ogólnych i kierunkowych uczniów; organizowanie pracy rozwijającej potencjał rozwojowy i uzdolnienia dzieci
RP17-57	Metodyka pracy w rozwijaniu postaw twórczych	Anna Warzocha	szkoły podstawowe	rozwój myślenia metaforycznego rozwijający twórczą postawę i synektyka w edukacji; zasady pracy twórczej; przykłady ćwiczeń i zabaw rozwijających myślenie dywergencyjne

Oferta edukacyjna SOD
Szkolenia rad pedagogicznych - rok szkolny 2017/2018

RP17-58	Motywowanie uczniów do czytania	Anna Warzocha	szkoły podstawowe	strategie rozwijania kompetencji czytelniczych; rodzaje lektury; sposoby czytania; warunki dla rozwijania świadomych postaw czytelniczych; przykłady dobrej praktyki w szkole
RP17-59	Wychowanie do lektury w przedszkolu	Anna Warzocha	przedszkola	sposoby i warunki rozwijania kompetencji czytelniczych dziecka w przedszkolu; przykłady dobrej praktyki
RP17-60	Ocenianie kształtujące jako propozycja nowoczesnej edukacji	Iwona Sikorska Agnieszka Frejlich Józef Żmudziński Iwona Skrzypczyk-Gałkowska	wszystkie typy szkół	elementy metody oceniania kształtującego (cele lekcji, nacobezu, pytania kluczowe, informacja zwrotna, ocena koleżeńska i samoocena); budowanie atmosfery sprzyjającej uczeniu się; współpraca z rodzicami
RP17-61	Nie zgubić talentu – praca z uczniem zdolnym	Iwona Kielczykowska Iwona Sikorska Agnieszka Frejlich	szkoły podstawowe	charakterystyka ucznia zdolnego; model pracy z uczniem zdolnym – diagnoza potrzeb, planowanie i realizacja działań; praca z uczniem zdolnym jako zadanie władz publicznych; instytucje działające na rzecz uczniów zdolnych
RP17-62	Pedagogika zabawy sposobem na ciekawą edukację	Iwona Kielczykowska Iwona Sikorska	szkoły podstawowe	gry, zabawy i ćwiczenia do wykorzystania podczas zajęć; przykłady dobrej praktyki
RP17-63	Moc pytań otwartych – czyli jak zmienić ucznia w odkrywcę	Iwona Kielczykowska	szkoły podstawowe	coaching, tutoring w pracy nauczyciela; przykłady działań
RP17-64	Twórczy nauczyciel – aktywny uczeń. Metody i techniki rozwijające kreatywność i twórcze myślenie uczniów	Iwona Kielczykowska Agnieszka Frejlich Teresa Zatoń Anna Drzewiecka-Świtała	wszystkie typy szkół	możliwości kształcenia myślenia twórczego w procesie dydaktyczno-wychowawczym; metody i techniki pracy rozwijające twórcze myślenie i kreatywność uczniów
RP17-65	Jak oceniać, aby skutecznie uczyć? Ocenianie uczniów w świetle prawa oświatowego	Iwona Kielczykowska Agnieszka Frejlich	wszystkie typy szkół	funkcje oceniania bieżącego i sumującego; formułowanie wymagań edukacyjnych; przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się – rola informacji zwrotnej; inne regulacje prawne
RP17-66	WebQuest w nauczaniu	Józef Żmudziński Dorota Kawka	wszystkie typy szkół	dydaktyczny i wychowawczy walor metody; etapy pracy metodą WebQuestu; przykłady praktycznych rozwiązań
RP17-67	Drama jako metoda w pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły	Anna Warzocha	szkoły podstawowe	drama - jej istota, techniki i strategie; psychopedagogiczne aspekty stosowania metody; prezentacja elementów dramy
RP17-68	Edukacja przez ruch Doroty Dziańskiej jako optymalny system pedagogiczny	Anna Warzocha	przedszkola	teoria systemu; narzędzia; przykłady dobrej praktyki
RP17-69	Planowanie lekcji wychowawczych z wykorzystaniem metod aktywizujących	Agnieszka Frejlich Iwona Skrzypczyk-Gałkowska	wszystkie typy szkół	metody aktywizujące sprzyjające kształtowaniu postaw uczniów; techniki rozwijające umiejętność współpracy; przykład zajęć wychowawczych (film) z wykorzystaniem metod aktywizujących
RP17-70	Jak organizować proces uczenia się uczniów?	Agnieszka Frejlich	szkoły podstawowe	planowanie i realizacja procesów edukacyjnych; metody nauczania wpływające na uczenie się; uczenie się od siebie nawzajem; motywowanie do aktywnego uczenia się; wymagania edukacyjne a ocenianie uczniów

Oferta edukacyjna SOD
Szkolenia rad pedagogicznych - rok szkolny 2017/2018

RP17-71	Elementy kinezylogii edukacyjnej – ćwiczenia usprawniające myślenie	Elżbieta Grabara	przedszkola, szkoły podstawowe	koncepcja kinezylogii edukacyjnej; ćwiczenia rytmizacyjne i inne ćwiczenia usprawniające myślenie – przykłady
RP17-72	Od pomysłu do prezentacji. Metoda projektu w pracy nauczyciela	Józef Żmudziński Teresa Baczyńska Dorota Kawka	wszystkie typy szkół	charakterystyka metody; niezbędna dokumentacja; zastosowanie metody projektu w nauczaniu przedmiotowym i problemowym; wykorzystanie technologii informacyjnej w pracy uczniów i metody PechaKucha do prezentacji efektów projektu
RP17-73	Praktyka pracy zespołowej uczniów - planowanie, realizacja, monitorowanie oraz krytyczna ocena działań zwiększających aktywność uczniów w procesach edukacyjnych	Józef Żmudziński	wszystkie typy szkół	ćwiczenia wspomagające etapy realizacji projektu edukacyjnego: ustalenie tematu, zasady współpracy, wybór instytucji i nawiązanie współpracy, diagnoza, cele działania, planowanie, poszukiwanie sojuszników, promocja działań, realizacja projektu, ewaluacja; podsumowanie i wnioski
RP17-74	Jak kształcić kompetencje kluczowe w nauczaniu przedmiotowym i problemowym?	Józef Żmudziński	wszystkie typy szkół i placówek	przedstawienie następujących kompetencji kluczowych: uczenia się, wykorzystywania wiedzy w praktyce, w pracy zespołowej, innowacyjności i przedsiębiorczości oraz strategii, metod i technik ich kształcenia podczas konkretnych sytuacji szkolnych
RP17-75	Wychowanie patriotyczne we współczesnej szkole	Józef Żmudziński	wszystkie typy szkół	postawy społeczne, obywatelskie i patriotyczne uczniów; promowanie i realizacja wychowania patriotycznego w szkole; przykłady skutecznych działań wychowawczych
RP17-76	Sztuka efektywnego nauczania we współczesnej szkole	Iwona Skrzypczyk -Galkowska	wszystkie typy szkół	charakterystyka wybranych metod nauczania w kontekście potrzeb współczesnych uczniów
RP17-77	Nowoczesne sposoby motywowania uczniów Pokolenia Z/C	Iwona Skrzypczyk -Galkowska	wszystkie typy szkół	metody, formy i techniki motywowania dostosowane do charakterystyki współczesnego ucznia – reprezentanta Pokolenia Z/C
RP17-78	Określanie predyspozycji uczniów oraz stylów uczenia się	Donata Leszczyłowska	szkoły podstawowe	rozpoznawanie i rozwijanie zdolności uczniów; określanie stylów uczenia się
RP17-79	Sposoby oceniania a motywacja i autonomia ucznia w procesie uczenia się	Donata Leszczyłowska	wszystkie typy szkół	zasady oceniania w praktyce; w jaki sposób ocenianie może wpływać na motywację uczniów; rola informacji zwrotnej w rozwoju samokształcenia uczniów
RP17-80	Metody aktywizujące w praktyce szkolnej	Elżbieta Grabara Teresa Zatoń Józef Żmudziński Aneta Kazibudzka Donata Leszczyłowska	wszystkie typy szkół	przegląd wybranych metod aktywizujących i ich praktyczne wykorzystanie w różnych sytuacjach dydaktycznych i wychowawczych; zachęcanie do dyskusji; czytanie interaktywne; pobudzanie do pisania; graficzne wizualizacje; budowanie umiejętności uczenia się
RP17-81	Techniki efektywnej nauki	Donata Leszczyłowska	wszystkie typy szkół	jak uczyć aby osiągnąć sukces edukacyjny; techniki efektywnej nauki; sposoby ich zastosowania w codziennej praktyce ucznia
RP17-82	Lekcja programowania z robotem edukacyjnym mBot	Jacek Turlejski Paweł Guzikowski	wszystkie typy szkół	zajęcia prowadzone w szkole z udziałem uczniów; forma wymaga indywidualnych ustaleń
RP17-83	Zintegrowany System Kwalifikacji – Polska Rama Kwalifikacji	Agnieszka Ratoń -Korbera	wszystkie typy szkół	analiza poziomów kształcenia według przyjętego systemu kwalifikacji zawodowych w Polsce; porównanie PRK z europejskimi ramami kwalifikacji; możliwości planowania ścieżek kariery zawodowej

Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole

RP17-84	Interwencja wobec mobbingu w szkole	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	przyczyny i przejawy mobbingu w grupie klasowej; specyfika roli sprawcy, ofiary i świadka; metody pracy z grupą, w której ma miejsce przemoc rówieśnicza
RP17-85	Szkolna profilaktyka wobec ryzyka używania przez dzieci i młodzież środków psychoaktywnych	Joanna Biczak	wszystkie typy szkół	szkolna profilaktyka w aspekcie aktów prawnych; przyczyny i przejawy zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży; czynniki chroniące i czynniki ryzyka
RP17-86	Praca głosem i nad głosem, czyli ćwiczenia emisyjno-dykcyjne dla nauczycieli, dzieci i młodzieży	Katarzyna Patrzykont Józef Żmudziński	wszystkie typy szkół i placówek	głos jako narzędzie pracy; formy ćwiczeń umożliwiających wypracowanie prawidłowych postaw oddechowo-emisyjnych oraz nawyku posługiwania się poprawną i wyrazistą mową; łamańce językowe, poezje dysleksyjne; profilaktyka chorób głosu
RP17-87	Bullying w szkole	Agnieszka Frejlich	wszystkie typy szkół	przyczyny oraz mechanizmy agresji i przemocy rówieśniczej; rola sprawcy, ofiary i świadka; znaczenie działań zapobiegających bullyingowi oraz ich praktyczne przykłady
RP17-88	Stres a wypalenie zawodowe nauczyciela	Elżbieta Majba	wszystkie typy szkół	symptomy wypalenia zawodowego; sposoby radzenia sobie w sytuacji ciągłego stresu
RP17-89	Bezpiecznie w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	Maciej Wiłun Paweł Guzikowski	wszystkie typy szkół	kategorie zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie - cyberbullying, cyberstalking, seksting, hejting; rozwiązania edukacyjne na rzecz bezpieczeństwa; działania prewencyjne i interwencyjne