



Zmiany w prawie oświatowym a sytuacja zawodowa nauczyciela



Szkolenie dla Liderów WDN
szkół ponadgimnazjalnych



Zmiany w prawie oświatowym

- USTAWA z dnia 21 listopada 2008 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (*wchodzi w życie w dniu 30 stycznia 2009 r.*)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 stycznia 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia (*wchodzi w życie w dniu 30 stycznia 2009 r.*)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 lutego 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych



- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 24 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy
- Ustawa z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (*wchodzi w życie od 1 września 2009 r.*)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych



Rozporządzenie MEN dnia 24 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli

Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego w złotych obowiązujących od dnia 1 stycznia 2009 r. do dnia 31 sierpnia 2009 r. ¹⁾					
Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1 815	1 869	2 121	2 492
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	1 597	1 637	1 848	2 169
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	1 409	1 443	1 622	1 896
4	Pozostałe wykształcenie	1 213	1 240	1 381	1 608





Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego w złotych obowiązujących od dnia 1 września 2009 r. do dnia 31 grudnia 2009 r.¹⁾

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1 906	1 962	2 227	2 616
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	1 677	1 718	1 941	2 278
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	1 480	1 516	1 703	1 991
4	Pozostałe wykształcenie	1 274	1 302	1 450	1 689



Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

1. Nowa podstawa programowa ma być stosowana:
 - począwszy od roku szk. **2012/2013** w klasach I liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum oraz zasadniczej szkoły zawodowej
 - począwszy od roku szk. **2015/2016** w klasach I uzupełniającego liceum ogólnokształcącego i technikum uzupełniającego.
2. W pozostałych klasach szkół wymienionych w ust. 1, do zakończenia cyklu kształcenia obowiązuje dotychczasowa podstawa programowa.
3. W zależności od potrzeb i możliwości szkoły, **począwszy od roku szk. 2009/2010** we wszystkich klasach liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego, technikum i zsz dyrektor szkoły, **po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej**, może postanowić o stosowaniu dla przedmiotów: język obcy nowożytny, wychowanie fizyczne i etyka **nowej** podstawy programowej kształcenia ogólnego.



Rozporządzenie MEN z dnia 23 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych

- W dotychczasowych ramowych planach nauczania szkół ponadgimnazjalnych wprowadzono **uzupełnienia** wymienione w §2 ust. 5a rozporządzenia (godziny do dyspozycji dyrektora), a dotyczące realizacji zajęć zwiększających szanse edukacyjne uczniów: przeznaczonych **na pracę z uczniem zdolnym lub uczniem mającym trudności w nauce, zajęć rozwijających zainteresowania uczniów**;
- Zmiana zasad podziału na grupy przy realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych: informatyki i technologii informacyjnej, języków obcych.
- Utrzymano zasady podziału na grupy na zajęciach wychowania fizycznego (od 12 do 26 uczniów);
- Wprowadzono niższe wymagania co do liczebności uczniów w grupach w gimnazjach, 3-letnich lo oraz 2-letnich uzupełniających lo liczących nie więcej niż 2 oddziały każdej klasy: dla języków obcych i przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym.



Rozporządzenie MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli – najważniejsze zmiany

- Brak możliwości uznawania kwalifikacji za zbliżone.
- Wyższe wymagania w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w zasadniczych szkołach zawodowych.
- Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkola oraz klas I-III szkoły podstawowej.
- Kwalifikacje wychowawców w szkolnych schroniskach młodzieżowych.
- Pierwsza pomoc.
- Wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.
- Świetlice szkolne i internaty.



Rozporządzenie MEN z dnia 6 stycznia 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia



➤ **Wprowadzono zmiany:**

- wynikające z konieczności dostosowania przepisów regulujących dopuszczanie do użytku szkolnego programów i podręczników do zmian w ustawie o systemie oświaty, wprowadzonych ustawą z dnia 11 kwietnia 2007 r. (Dz. U. Nr 80, poz. 542),
 - mające na celu usprawnienie procedury dopuszczania do użytku szkolnego podręczników,
 - uwzględniające wprowadzenie, z dniem 1 września 2009 r., nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach I szkół podstawowych i klasach I gimnazjum.
- **Pozostawiono wymóg**, aby program wychowania przedszkolnego i program nauczania ogólnego opracowany przez nauczyciela uzyskał pozytywną opinię nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, a program nauczania dla zawodu /profilu opracowany przez nauczyciela uzyskał pozytywną opinię kuratora oświaty.



Rozporządzenie MEN z dnia 20 lutego 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych

- Dodano zapisy o przyjmowaniu uczniów do klas pierwszych ponadgimnazjalnych szkół specjalnych oraz do oddziałów specjalnych w szkołach ponadgimnazjalnych do integracyjnych szkół ponadgimnazjalnych oraz do oddziałów integracyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych.
- Zmieniona treść § 8 ust. 1 pkt. 2 i 3 uściśliła osiągnięcia ucznia, które uwzględnia się w procesie rekrutacji do tych osiągnięć, które są **szczególnymi osiągnięciami i zostały wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum.**
- W § 22 ust. 3 pkt 1 dodano zapis o przeprowadzaniu dodatkowej rekrutacji dla absolwentów gimnazjów, którzy zdawali egzamin gimnazjalny w terminie późniejszym
- Uzupełniono zapisy rozporządzenia o niewliczaniu liczby punktów możliwych do uzyskania za trzecią część egzaminu gimnazjalnego (z języka obcego nowożytnego) przy rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych: zsz, lo, lp i techników, na lata szkolne 2009/2010 – 2011/2012 [§ 2 rozporządzenia zmieniającego].

Rozporządzenie MEN z dnia 31 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

- Uczeń z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub z autyzmem może być zwolniony z nauki drugiego języka obcego;
- Absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych na egzaminie maturalnym z przedmiotów nauczanych języku obcym: matematyki, biologii, chemii, fizyki i astronomii, z części geografii odnoszącej się do geografii ogólnej i z części historii odnoszącej się do historii powszechnej mogą rozwiązać dodatkowe zadania przygotowane w języku obcym będącym drugim językiem nauczania;
- Zasady zdawania w roku szkolnym 2008/2009 pisemnego egzaminu maturalnego z filozofii, języka łacińskiego i kultury łacińskiej, informatyki zdawanych jako przedmioty obowiązkowe.

